

# L Autisme Une Autre Intelligence Diagnostic Cogni

Recognizing the showing off ways to acquire this book **L Autisme Une Autre Intelligence Diagnostic Cogni** is additionally useful. You have remained in right site to begin getting this info. get the L Autisme Une Autre Intelligence Diagnostic Cogni join that we provide here and check out the link.

You could purchase guide L Autisme Une Autre Intelligence Diagnostic Cogni or acquire it as soon as feasible. You could speedily download this L Autisme Une Autre Intelligence Diagnostic Cogni after getting deal. So, subsequent to you require the book swiftly, you can straight acquire it. Its suitably certainly simple and appropriately fats, isnt it? You have to favor to in this announce

*L Autisme Une Autre Intelligence Diagnostic Cogni*

Downloaded from [ijwadeinsurance.com](http://ijwadeinsurance.com)  
by guest

## LESTER BOWERS

*Autism Spectrum Disorders* Dunod

In this book, practicing physicians and experts in anticipation present arguments for a new understanding of medicine. Their contributions make it clear that medicine is the decisive test for anticipation. The reader is presented with a provocative hypothesis: If medicine will align itself with the anticipatory condition of life, it can prompt the most important revolution in our time. To this end, all stakeholders—medical practitioners, patients, scientists, and technology developers—will have to engage in the conversation. The book makes the case for the transition from expensive, and only marginally effective, reactive treatment through “spare parts” (joint replacements, organ transplants) and reliance on pharmaceuticals (antibiotics, opiates) to anticipation-informed healthcare. Readers will understand why the current premise of treating various behavioral conditions (attention deficit disorder, hyperactivity, schizophrenia) through drugs has to be re-evaluated from the perspective of anticipation. In the manner practiced today, medicine generates dependence and long-lasting damage to those it is paid to help. As we better understand the nature of the living, the proactive view of healthcare, within which the science and art of healing fuse, becomes a social and political mandate.

**Histoires d'A.** Lavoisier

"An examination of autism, its characteristics, and how working with horses (equine-assisted activities and therapies) can help those with autism gain independence, confidence, and means of communication"--

*Neuropsychologie et remédiations des troubles du spectre de l'autisme* Mardaga

Autism spectrum disorders are a major topic for research. The causes are now thought to be largely genetic although the genes involved are only slowly being traced. The effects of ASD are often devastating and families and schools have to adapt to provide the best for people with ASD to attain their potential. This book describes some of the interventions and modifications that can benefit people with ASD.

*Rééducation cognitive chez l'enfant* Éditions Le Manuscrit  
Cognitive psychology deals with information processing, and includes a variety of thinking processes including perception, attention, memory, knowledge representation, categorisation, language, problem-solving, reasoning, and judgement. It is also concerned with the structures and representations involved in cognition. Cognitive psychology has significant applications of all areas of human endeavour. It is also the subject of intensive study when applied to health and ageing in the absence of a significant health problem as well as education and human-computer interaction. Other examples are eyewitness memory, autobiographical memory, spatial cognition, skill training, suggestibility, expertise and skilled behaviour.

*Autisme : j'accuse !* Editions L'Harmattan

L'objectif du Traité européen de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent est de proposer une étude rigoureuse et fine du développement psychologique, de ses perturbations et des troubles psychiatriques qui peuvent survenir chez l'enfant depuis la période périnatale jusqu'à l'adolescence, ce faisant d'identifier les facteurs qui participent à leur genèse ou à leur pérennisation : facteurs neurobiologiques, génétiques, impact des milieux familial ou socioculturel dans lesquels vit l'enfant et des interactions qu'il entretient avec ceux-ci, voire parfois de certaines conséquences de pathologies somatiques préexistantes... Les différentes approches théoriques, étiologiques, diagnostiques et thérapeutiques sont présentées par des praticiens venus de différents pays européens, tous reconnus pour leurs compétences quant aux questions exposées, mais aussi pour la diversité de leurs expériences personnelles, permettant la confrontation de celles-ci, dans le champ d'une pédopsychiatrie, vaste, diversifiée et surtout ouverte. Les champs recouverts explorent six grands axes : les différents aspects du développement de l'enfant et de l'adolescent (psychoaffectif, sensoriel, de l'attachement, du langage, de l'identité sexuelle...) ; · l'examen et l'évaluation de l'enfant et de l'adolescent (examen clinique, psychologique, cognitif, neuropsychologique, psychomoteur, du langage...) ; · la psychiatrie périnatale (celle de la vie fœtale, des premières interactions parents-nourisson...) ; · les grandes catégories nosographiques ; · l'organisation de la psychiatrie infantile dans les pays européens ; · les différentes modalités de la prise en charge (les différentes psychothérapies, les différents modes de rééducation cognitives, psychomotrices, de langage, les questions liées aux

apprentissages scolaires, les traitements médicamenteux, les aspects législatifs de la protection de l'enfant et de l'adolescence...). Les deux grandes originalités de cet ouvrage sont : · l'importance accordée à l'approche psychopathologique comme mode de compréhension des processus psychiques à l'œuvre, au-delà d'une unique référence à la seule symptomatologie repérable en première approche clinique ; · l'importance accordée à la diversité de l'approche européenne, tant dans l'organisation des soins que dans l'impact des modèles socioculturels de chaque pays dans la compréhension de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.

*Autism Spectrum Disorders* De Boeck Supérieur

Un guide pratique pour faire le lien entre les familles d'enfants autistes, les chercheurs et les praticiens. Véritable « manuel de bonnes pratiques » pour l'intervention auprès des personnes atteintes d'autisme, ce livre, comme l'écrit Carmen Dionne dans la préface, « en témoignant des approches reconnues et variées, apporte une contribution importante à la réflexion sur les pratiques actuelles certes mais sert également d'assise à celles à développer. Il s'inscrit en outil de référence pour soutenir le dialogue entre praticiens, familles et chercheurs. » Ces dernières années, l'intervention auprès des personnes présentant un trouble envahissant du développement a suscité un intérêt croissant aussi bien de la part des chercheurs que des praticiens. Cet ouvrage se veut le témoin et la synthèse de différents modèles, modes et programmes d'intervention développés pour offrir des soutiens appropriés tant aux personnes avec autisme qu'à leur famille, et ce dans les différents milieux de vie fréquentés. Il complète la démarche par une perspective longitudinale originale, en présentant, outre les processus d'évaluation et d'intervention, le suivi de ces méthodes sur plusieurs années. Ont collaboré à la réalisation de cet ouvrage : Leyla Akoury-Dirani, Catherine Barthélémy, Romuald Blanc, Frédérique Bonnet-Brilhaut, Olivier Bourguell, Julie Brisson, Émilie Cappe, Pascale Dansart, Annemiek Determann, Carmen Dionne, Crdited Mcq (organisme), Stéphanie Fialaire, Joëlle Malvy, Sylvie Roux, Anastasia Yannaca. Cet ouvrage de référence propose des conseils et témoignages pour mieux comprendre les troubles psychologiques liés à l'autisme. CE QU'EN PENSE LA CRITIQUE Une magnifique synthèse de toutes les avancées qui se développent constamment dans ce domaine. [...] Un excellent outil pour assimiler de nouvelles connaissances pour que les pratiques d'accompagnement s'appliquent dans les meilleures conditions. - Euridis, revue de l'asbl Parthages Cet ouvrage se veut le témoin et la synthèse de différents modèles, modes et programmes d'intervention développés pour offrir des soutiens appropriés tant aux personnes avec autisme qu'à leur famille, et ce dans les différents milieux de vie fréquentés. - Vivre Ensemble À PROPOS DES AUTEURS Jean-Louis Adrien est Professeur de psychopathologie de l'enfant à l'Institut de psychologie de l'Université Paris Descartes et Directeur du laboratoire de psychopathologie et processus de santé de cette même université. Maria Pilar Gattegno est Docteure en psychologie et psychologue clinicienne. Spécialisée dans le domaine de l'autisme, elle a également créé en 2000 l'IDDEES, un programme d'intervention développemental et comportemental pour personnes avec autisme.

**L'autisme : une autre intelligence** Mardaga

Au départ, l'enjeu de ce travail était d'explorer, à partir de la question de la sensorialité, la relation à la nature et aux animaux de personnes porteuses du syndrome d'Asperger, par entretiens et enquêtes ethnographiques. Cette recherche a cependant dépassé son objectif initial : en effet, lorsque les autistes prennent la parole, ils parlent davantage de la société que de l'autisme. S'intéresser à la perspective des personnes autistes amène à déconstruire certaines évidences des cultures occidentales. Leur intelligence différente, marquée par un surfonctionnement perceptif, les amène à porter un autre regard, un regard oblique, sur l'être humain et sa place dans le règne animal et à dénoncer les incohérences du monde moderne tenu pour responsable de la destruction de la planète.

**Mon enfant est autiste** De Boeck Supérieur

Un ouvrage pour comprendre les défis que représente l'autisme dans le monde scolaire. L'autisme à l'école est une différence invisible et marquante à la fois. L'Autre avec autisme nous met en demeure de réfléchir sur nos pratiques, mais surtout, de réfléchir sur nous-même. Urgence d'une société solidaire et inclusive, l'autisme est une question d'éthique et de droit, de science et d'humanité. Il ouvre un chemin d'altérité qui demande de la ténacité, des efforts, de l'empathie, mais plus encore de l'amour. Fondé sur les travaux scientifiques en neurosciences, en sciences de l'intervention et en sciences de l'éducation les plus récents, cet ouvrage plonge le lecteur dans le vécu concret et quotidien

des acteurs de l'inclusion scolaire des enfants porteurs des troubles du spectre de l'autisme. Il identifie les gestes de vie et les gestes professionnels d'enseignement pour les élèves avec autisme à l'école. Il propose une approche éducative et des pistes de recherche pour une éducation inclusive. Il s'adresse ainsi à tous ceux et celles, parents, enseignants, AVS (AESH), éducateurs, professionnels, formateurs et chercheurs qui, dans leur pratique et leur expérience de vie, sont en première ligne sur le front de l'autisme à l'école. Au travers d'un ouvrage basé sur de nombreuses recherches et une solide expérience de terrain, l'auteur décortique avec justesse la place que prend l'autisme à l'école et les enjeux de l'insertion. EXTRAIT Le consensus international est acté. L'autisme est une différence plus qu'une maladie (Motttron, 2012) qu'il serait possible de guérir par un traitement médical approprié. À ce jour, aucun traitement médicamenteux ne guérit l'autisme ou les TED. Il s'agit d'un symptôme pour lequel il n'existe pas de marqueur biologique spécifique ni de syndrome précis (Skorupka & Amet, 2017). Pour autant, l'accompagnement de l'autisme demande un suivi biomédical et nutritionnel ajusté à la singularité du sujet TSA. « Certains médicaments sont utilisés pour traiter les pathologies associées aux troubles du développement, comme l'épilepsie. » (Barthélémy, 2013) Sur le plan sémantique, la littérature spécialisée et les chercheurs préfèrent plutôt parler des autismes ou de spectre autistique que d'autisme, à cause de l'hétérogénéité du syndrome, à laquelle se rajoute le caractère unique de chaque individu. Dans le monde anglo-saxon, c'est la publication, en 2013, de la cinquième édition de l'outil d'évaluation et d'accompagnement Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) qui est en vigueur. Elle classe le trouble du spectre de l'autisme dans les troubles neuro-développementaux. Sémantique précisée, l'autisme renvoie à une catégorie de troubles neuro-développementaux qui recouvrent des situations cliniques diverses. Il rend compte de situations de handicap hétérogènes qui impliquent la proposition de réponses variées et adaptées aux spécificités propres et singulières de chaque situation vécue. Cette diversité est précisée sous forme de catégories ou sous forme dimensionnelle. L'idée s'est développée que ces catégories sont de simples variantes d'une même pathologie et constituent le continuum d'un même trouble : le trouble du spectre de l'autisme (TSA). À PROPOS DE L'AUTEUR Christian Alin est Professeur émérite des universités en Sciences de l'éducation à l'ESPE de l'université de Lyon1 et membre du laboratoire L'VIS - EA-7428, Lyon. Ses travaux de recherche et ses interventions portent sur l'analyse des pratiques d'enseignement et sur la formation des formateurs. Depuis la naissance de son petit-fils, porteur d'autisme, il a orienté ses travaux sur les questions de formation que sont la vulnérabilité, l'autisme et l'éducation inclusive. Il est président de l'association ACACIA, affiliée à Autisme-France.

**When I Was Five I Killed Myself** Nova Publishers

Fondé sur les dernières avancées en neuropsychologie et en neurosciences, cet ouvrage propose une prise en charge de l'autisme des enfants, des adolescents et des adultes fondée sur les résultats de la recherche.

**Corps et Monde dans l'Autisme et la Schizophrénie** Editions L'Harmattan

Le livre offre une investigation phénoménologique des traits caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme et de la schizophrénie. Son matériel de base sont des écrits autobiographiques ainsi que des descriptions de patients en première personne. L'objectif principal de cette investigation est double: premièrement, de systématiquement élaborer la corrélation fondamentale entre le corps et le monde; deuxièmement, de comprendre autisme et schizophrénie comme des transformations typiques de cette corrélation. L'auteur interroge schizophrénie et autisme comme des transformations comparables, mais néanmoins fondamentalement distinctes, de la structure ambivalente du corps propre. Il combine une lecture de philosophie phénoménologique avec des approches provenant de la psychiatrie et de la psychopathologie. L'analyse phénoménologique de la corporéité amène l'auteur à analyser une double structure expérientielle, faite de vécus subjectifs et objectifs du corps. En référence à ce paradigme, autisme et schizophrénie apparaissent comme des possibles destins de la structure ambivalente du corps. Un rôle majeur est ici attribué à la spatialisation, c'est-à-dire aux différents modes de vivre et de représenter l'espace.

**L'intervention précoce pour enfants autistes** Odile Jacob

This book presents a theory of autistic subjectivity from a Lacanian psychoanalytic perspective. Dr. Brenner describes autism as a singular mode of being that is fundamentally linked to one's identity and basic practices of existence, offering a rigorous



alternative to treating autism as a mental or physical disorder. Drawing on Freud and Lacan's psychoanalytic understanding of the subject, Brenner outlines the unique features of the autistic subjective structure and provides a comprehensive synthesis of contemporary work on the psychoanalysis of autism. The book examines research by theorists including Jean-Claude Maleval, Éric Laurent, Rosine and Robert Lefort that has been largely unavailable to Anglophone audiences until now. In this book autism is posited to be a singular subjective structure not reducible to neurosis or psychosis. In accordance with the Lacanian approach, autism is examined with detailed attention to the subject's use of language, culminating in Brenner's "autistic linguistic spectrum." A compelling read for students and scholars of psychoanalysis and autism researchers and clinicians.

[Troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant](#) Odile Jacob

En s'appuyant sur des exemples cliniques, cet ouvrage expose de façon synthétique les différentes théories explicatives de l'autisme et aborde les questions essentielles que peuvent se poser les familles : quels sont les signes de la maladie? comment vivre au quotidien? comment évaluer les progrès? et offre un éclairage sur les multiples prises en charge proposées.

*L'autisme* Iconoclaste

Nombreux sont les stéréotypes et erreurs autour des autistes...

Thibaud Moulas, lui-même autiste Asperger les démontent tour à tour ! Qu'est-ce que l'autisme ? Qu'est-ce que le spectre de l'autisme ? Comment le cerveau d'une personne autiste fonctionne-t-il ? Pourquoi l'autisme est-il confondu à tort avec un problème de communication, un handicap mental, ou une surdouce ? Pourquoi notre société ne parvient-elle pas à le comprendre ? Au XXIe siècle, les idées reçues sur l'autisme ont la peau dure et son spectre reste mal connu. Cela s'avère préjudiciable pour les autistes qui tentent de faire entendre leur voix. Dans cet ouvrage, Thibaud Moulas nous offre un point de vue inédit : profitant de sa différence, en tant qu'autiste Asperger, il partage son expérience et ses connaissances de l'autisme.

Thibaud Moulas plonge dans le spectre de l'autisme et l'analyse à travers l'histoire et la recherche scientifique. Remontant aux origines de la notion, il fait état des erreurs et synthèses hâtives ayant jalonné l'étude de l'autisme, et décrit la vie des autistes depuis la préhistoire. Il nous fait ainsi voyager à travers les époques, avant de se pencher sur la situation actuelle et les difficultés quotidiennes des personnes autistes. Un autiste prend la parole et nous permet de mieux comprendre l'autisme, son spectre et ses possibilités ! Découvrez cet ouvrage à la fois historique et scientifique qui vous permettra de comprendre mieux l'autisme !

*L'enfant autiste* Trafalgar Square Books

Alors même que la France est stigmatisée pour son manque de moyens et d'attention dans la prise en charge des enfants autistes et qu'on annonce plans et réformes, l'un de nos meilleurs spécialistes propose une extraordinaire relecture des théories et des modes de thérapie qui ont entouré cette étrange affection. On ne cesse de parler des autistes. Et, pourtant, la question demeure : pourquoi persistent-ils à se détourner de l'échange, à mettre en échec toutes les tentatives pour entrer en relation avec eux ? Qui sont-ils ? D'où viennent-ils ? Les enfants autistes restent l'un des plus grands défis de la psychiatrie. Depuis plus d'un siècle, les batailles font rage autour de ce qu'on a enfin reconnu comme une maladie. Selon Jacques Hochmann, pour favoriser une meilleure prise en charge, le moment est venu non pas d'oublier ces querelles, mais de passer à l'ère du dialogue. Un document psychiatrique exceptionnel : un grand spécialiste relit toute l'histoire de son domaine, alliant l'érudition du savant à

l'empathie du thérapeute. Membre honoraire de la Société psychanalytique de Paris, professeur émérite à l'université Claude-Bernard, médecin honoraire des Hôpitaux de Lyon, Jacques Hochmann a diagnostiqué, orienté et traité un grand nombre d'enfants et d'adolescents autistes ou psychotiques. Il a notamment publié *La Consolation*.

**Traité Européen de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent** John Libbey Eurotext

Libro obsesivo sobre un obsesivo: análisis definitivo, crítico y especulativo de The Big Bang Theory. A partir del maravilloso guion original en inglés. Más allá, pero también más acá, de la física. Superamos la máscara comercial que cubre a la «comedia científica-psicológica»: el humor y el asombro. Penetramos en «A Beautiful Mind»: ¿Asperger o psicosis infantil? ¿Genética, «Madre nevera», «Madre Terrible» o forclusión del Nombre-del-Padre (Lacan)? Revelamos el gran secreto de Sheldon... y la llave del laberinto de su bloqueo emocional: su psique metonímica. «Incipit Tragoedia»: la vida de Sheldon como tragedia: orden y azar, repetición y pánico frente al cambio, caos y catástrofe; devastado por el análisis interminable, la indecisión y el dilema, es la reencarnación del «Niño máquina» de Bettelheim. No olvidamos el arquetipo de la «horda guerrera-lúdica» de los amigos, la paradójica evolución de «Penny-Pitufina», ni a Leonard como «término medio» o punto de equilibrio de Nash... Eso sí, nosotros, auténticos muggles ante la mente maravillosa, nos reflejaremos en Sheldon...

[Signs of Autism in Infants](#) Routledge

Le seul livre en français à aborder le syndrome d'Asperger au féminin en balayant l'ensemble des thématiques associées à la vie d'une femme Asperger, pour favoriser leur autonomie au quotidien. Le syndrome d'Asperger est moins fréquemment diagnostiqué chez les filles que chez les garçons, et même une fois les symptômes identifiés, il est généralement difficile de bénéficier d'un soutien approprié. Les stratégies d'adaptation déployées par les femmes atteintes du syndrome d'Asperger quel que soit leur âge masquent souvent les difficultés, les déficits, les défis et l'immense solitude auxquels elles se trouvent confrontées. Ce livre est essentiel pour les femmes de tous âges ayant reçu le diagnostic du syndrome d'Asperger mais aussi pour celles qui pensent en être atteintes. En s'aidant des témoignages de femmes Asperger et des réflexions de leur entourage, l'auteur ne manque pas d'identifier les combats récurrents et les domaines pour lesquels les Aspergirls ont besoin de soutien, d'informations et de conseils. Rudy Simone évoque les différents aspects de la vie personnelle et professionnelle, qu'il s'agisse des premiers souvenirs confus de reproches, de culpabilité, de compétences particulières ou encore des relations amicales, des histoires d'amour et du mariage. L'emploi, la carrière, les rituels et routines sont autant de sujets abordés dans l'ouvrage, de même que la dépression, les effondrements émotionnels et le sentiment d'être incomprises des autres. Deux chapitres s'adressent aux parents pour les aider à mieux comprendre les défis associés au SA et à y réagir d'une façon positive. Le livre propose aussi une liste des principaux traits des filles avec SA et les différences entre les femmes et les hommes Asperger.

**La Metafísica en "The Big Bang Theory"** De Boeck Superieur First published in France more than two decades ago, Buten's astonishing portrayal of childhood through the eyes of eight year-old Burton Rembrandt has become a revered classic of modern literature.

**Riding on the Autism Spectrum** Dundurn

As a group, babies later diagnosed as autistic are found to have more complications during gestation and delivery than their

normal siblings and others. In addition to all these complications, infants later diagnosed on the autistic spectrum have a two-fold rate of residence in neonatal intensive care units. Over the past 50 years, ever younger previously non-viable very low weight babies are being kept alive, some born as much as four months before term. However, it is becoming apparent that miraculous procedures to counteract organ immaturity and prolonged incubation contribute to a new gamut of hitherto unknown forms of neurological damage. With pregnancy curtailed, prematurely separated mothers and their babies both experience a prolonged state of limbo, with the fragile infant being exposed to excruciating medical interventions and overwhelming stimulation. International researchers and clinicians renowned for their work in the field of early autism come together to resolve queries around the long debate on the development and resolution of autism.

[L'autisme et le sport](#) John Wiley & Sons Incorporated

Longtemps méconnu, ignoré, mal compris, l'autisme fait actuellement l'objet de nouvelles définitions et de nouvelles approches thérapeutiques concernant sa forme chez l'enfant et, surtout, sa forme chez l'adulte, que la pathologie soit de révélation tardive ou qu'elle s'inscrive dans le parcours du patient depuis son enfance. Ainsi, une attention particulière est actuellement portée sur les mécanismes à l'origine de la maladie, sur la sémiologie, la prise en charge médicale, mais aussi sociale, pour accompagner au mieux les personnes avec autisme et leur famille. Fruit d'une longue expérience clinique des auteurs et de leur implication dans la recherche, cet ouvrage présente en cinq parties : - l'historique, le modèle neurodéveloppemental et la physiopathologie génétique, - la sémiologie chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, - les examens cliniques et les explorations fonctionnelles pour diagnostic, nécessitant une collaboration pluridisciplinaire, - la thérapeutique et l'accompagnement depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte, - les stratégies et les outils d'exploration clinique et neurofonctionnelle pour la recherche. Les auteurs, tous choisis pour leur expérience dans le domaine, ont travaillé sous la direction des Professeurs Catherine Barthélémy et Frédérique Bonnet-Brilhaut du Centre Universitaire de Pédiopsychiatrie du CHRU de Tours. Cet ouvrage de référence est destiné aux psychiatres, aux pédiopsychiatres, aux internes de la spécialité, aux psychologues et à tous les professionnels de la santé et du secteur social engagés dans la prise en charge des patients avec autisme.

[L'ergothérapie et l'enfant avec autisme de la naissance à 6 ans](#)

BoD - Books on Demand

En novembre 2007, l'écrivain et compositeur Antoine Ouellette est diagnostiqué Asperger, un syndrome appartenant au spectre autistique. L'auteur témoigne ici de son expérience et offre une visite guidée du monde autiste. Il souhaite aussi informer et sensibiliser sur un sujet tabou, la "folie", afin de donner un message d'espoir aux personnes marginales et marginalisées de notre société. Les autistes fascinent, troublent et dérangent. Victimes de préjugés (non, l'autisme n'est pas une déficience intellectuelle), d'intimidation dans les écoles, de discrimination dans la vie adulte : on voudrait tant les guérir de qui ils sont! Mais qu'est-ce vraiment que l'autisme et le syndrome d'Asperger? Comment cela se vit-il au quotidien? Quelles sont les faiblesses et aussi les forces de l'autisme? Comment un autiste peut-il s'exprimer en art? La science commence à réaliser que l'autisme serait non une maladie mais une autre forme d'intelligence, porteuse d'une culture et de valeurs différentes. Leur nombre étant en augmentation, les autistes pourraient représenter l'amorce d'un changement évolutif dans l'histoire humaine. Encore faudrait-il que l'acceptation soit au rendez-vous.